

ВАРИАНТ 9

Часть 1

При выполнении заданий этой части из четырех предложенных вам вариантов выберите один верный. В бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1–A18) поставьте знак «×» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- A1. Дано: $a = 15_{10}$, $b = 12_8$. Какое из чисел c , записанных в двоичной системе, отвечает условию $b < c < a$?

- 1) 1111
- 2) 1001
- 3) 1000
- 4) 1100

1	2	3	4
A1			

- A2. В заезде на ралли участвуют 10 машин. Специальное устройство регистрирует прохождение каждым автомобилем финиша, записывая его номер с использованием минимально возможного количества бит, одинакового для каждого автомобиля. Каков информационный объем сообщения, записанного устройством, если до финиша добрались только 7 из 10 участвовавших в заезде машин?

- 1) 10 байт
- 2) 28 бит
- 3) 7 бит
- 4) 14 байт

1	2	3	4
A2			

- A3. В таблице приведена часть кодовой таблицы ANSI:

1	2	3	4
A3			

Символ	1	3	A	Y	Z	a	b
Десятичный	49	51	65	89	90	97	98
Восьмеричный	61	63	101	131	132	141	142

Каков восьмеричный код символа «z»?

- 1) 122
- 2) 172
- 3) 121
- 4) 173

- A4. Чему равна сумма чисел 33_8 и AA_{16} ?

1	2	3	4
A4			

- 1) 197_{10}
- 2) $1\ 111\ 011_2$
- 3) 77_8
- 4) 197_{16}

A5

1 2 3 4

- A5. Определите значение переменной *c* после выполнения следующего фрагмента программы:

Бейсик	Паскаль
<pre>a = 1 b = a a = a + 2*b IF a>2 THEN c = 2*a ELSE c = -2*a ENDIF</pre>	<pre>a := 1; b := a; a := a + 2*b; if a>2 then c := 2*a else c := -2*a;</pre>
Си	Алгоритмический язык
<pre>a = 1; b = a; a = a + 2*b; if (a>2) then c = 2*a; else c = -2*a;</pre>	<pre>a := 1 b := a a := a + 2*b если a>2 то с := 2*a иначе с := -2*a все</pre>

- 1) *c* = - 6
2) *c* = 6

- 3) *c* = 2
4) *c* = - 2

A6

1 2 3 4

- A6. Дан фрагмент программы, обрабатывающей одномерный массив A с индексами от 0 до 10:

Бейсик	Паскаль
<pre>FOR i = 0 TO 10 A(i) = 2 + i NEXT i FOR i=0 TO 4 A(10 - i) = A(i) A(i) = A(10 - i) NEXT i</pre>	<pre>for i:= 0 to 10 do A[i]:= 2 + i; for i:= 0 to 4 do begin A[10 - i]:=A[i]; A[i]:= A[10 - i]; end;</pre>
Си	Алгоритмический язык
<pre>for (i = 0; i<=10;i++) A[i]=2+i; for (i = 0; i<=4;i++) { A[10 - i] = A[i]; A[i] = A[10 - i]; }</pre>	<pre>нц для i от 0 до 10 A[i]:= 2+i кц нц для i от 0 до 4 A[10 - i]:= A[i] A[i]:= A[10 - i] кц</pre>

Определите, чему будут равны элементы массива A после выполнения данного фрагмента программы.

- 1) 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 3) 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2
2) 2 3 4 5 6 7 6 5 4 3 2 4) 2 3 4 5 6 7 8 5 4 3 2

A7

1 2 3 4

- A7. Какое из приведенных названий стран удовлетворяет следующему логическому условию:

((первая буква гласная) \vee (последняя буква гласная)) \sim (название содержит букву «д»)?

- 1) Таиланд 3) Индия
2) Мексика 4) Австралия

A8. Укажите, какое логическое выражение равносильно выражению

$$\neg A \vee (\neg (A \vee B)).$$

1 2 3 4 АВ

- 1) $\neg A$
- 2) $\neg B$
- 3) $A \vee B$
- 4) 1

A9. Символом F обозначено одно из указанных ниже логических выражений от трех аргументов: X, Y, Z.

Дан фрагмент таблицы истинности выражения F:

X	Y	Z	F
1	0	0	1
0	1	0	1
0	0	1	1

1 2 3 4 А9

Какое выражение соответствует F?

- 1) $\neg (X \wedge Y) \vee (X \sim Z)$
- 2) $(X \wedge Y) \vee (X \sim Z)$
- 3) $(\neg X \wedge Y) \wedge (X \sim Z)$
- 4) $\neg (X \wedge Y) \wedge (X \sim Z)$

A10. Между четырьмя городами МОСКВА, САМАРА, РЯЗАНЬ и СОЧИ ежедневно ходят поезда. В следующей таблице приведен фрагмент расписания их рейсов:

1 2 3 4 А10

Населенный пункт отправления	Пункт прибытия	Время отправления	Время в пути (в часах)
МОСКВА	РЯЗАНЬ	10:00	3
МОСКВА	РЯЗАНЬ	13:00	3
МОСКВА	САМАРА	11:00	12
МОСКВА	СОЧИ	11:00	20
САМАРА	РЯЗАНЬ	12:00	10
САМАРА	СОЧИ	14:00	20
САМАРА	МОСКВА	10:00	12
РЯЗАНЬ	САМАРА	15:00	10
РЯЗАНЬ	МОСКВА	10:00	3
СОЧИ	МОСКВА	10:00	22
СОЧИ	САМАРА	11:00	20

Известно, что ни один из маршрутов своими промежуточными остановками не проходит через перечисленные населенные пункты. Определите, как пассажиру, находящемуся в 9 часов утра 1 июня в МОСКВЕ, скорейшим образом добраться в СОЧИ. В ответе укажите самое раннее время, когда он может попасть в СОЧИ.

- 1) 2 июня 7:00
- 2) 2 июня 9:00
- 3) 2 июня 14:00
- 4) 2 июня 23:00

A11

1 2 3 4

A11. Для кодирования букв О, К, Г, Д, Р решили использовать двоичное представление чисел 0, 1, 2, 3 и 4 соответственно (с сохранением одного незначащего нуля в случае одноразрядного представления). Если закодировать последовательность букв ГОРОДОК таким способом и результат записать восьмеричным кодом, то получится

- 1) 2040301
- 3) 1030402
- 2) 16024
- 4) 42061

A12

1 2 3 4

A12. Пятизначное число формируется из цифр 0, 1, 2, 3, 4, 5. Известно, что число нечетное и, помимо этого, сформировано по следующим правилам:

- a) при делении данного числа на 3 в остатке получается 0;
- b) цифра самого младшего разряда на 1 больше цифры в самом старшем разряде.

Какое из следующих чисел удовлетворяет всем приведенным условиям?

- 1) 40005
- 2) 51234
- 3) 11203
- 4) 41215

1 2 3 4

A13. Для групповых операций с файлами используются маски имен файлов. Маска представляет собой последовательность букв, цифр и прочих допустимых в именах файлов символов, в которых также могут встречаться следующие символы:

символ «?» (вопросительный знак) означает ровно один произвольный символ;
символ «*» (звездочка) означает любую последовательность символов произвольной длины, в том числе «*» может задавать и пустую последовательность.

Определите, какое из указанных имен файлов удовлетворяет маске: *fi?? .b*.

- 1) file.cbb
- 2) wi_fi.bat
- 3) file.fib
- 4) file.bat

A14. Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных одной картинной галереи. В первой таблице отражены фамилии художников и выставочных центров, в которых экспонируются их картины, во второй — фамилии художников, места их жительства и название техники, в которой они работают.

Художник	Выставочный центр
Витальева В.Ф.	центр Арт-Экспо
Итов О.П.	Искусство ИЗОобразия
Житова Р.Д.	Модерн-арт-палас
Житова Р.Д.	центр Арт-Экспо
Витальева В.Ф.	Искусство ИЗОобразия
Хромчун Ж.Д.	Модерн-арт-палас
Глотов П.З.	центр Арт-Экспо
Витальева В.Ф.	Модерн-арт-палас
Похом П.П.	центр Арт-Экспо

Художник	Город	Техника
Витальева В.Ф.	Москва	пастель
Итов О.П.	Москва	масло
Житова Р.Д.	Клин	масло
Итов О.П.	Москва	пастель
Итов О.П.	Москва	акварель
Хромчун Ж.Д.	Саратов	пастель
Глотов П.З.	Дубна	акварель
Хромчун Ж.Д.	Саратов	масло
Похом П.П.	Москва	масло

Руководствуясь приведенными таблицами, определите, сколько художников из Москвы выставляют свои работы в центре Арт-Экспо.

- 1) 2
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 6

A15. Для работы с цветом в издательской системе LaTeX пользователь должен сначала определить цвет следующей декларацией: `\definecolor{MyColor}{rgb}{x,y,z}`. В данной декларации `\definecolor` — команда декларирования, `MyColor` — название вводимого цвета, удобное для пользователя, `rgb` — используемая цветовая модель, `x, y, z` — десятичные числа, задающие интенсивность красного, зеленого и синего цветов соответственно. Значение интенсивности, равное нулю, соответствует минимуму интенсивности цвета, единица — максимуму. Какой цвет будет введен пользователем, если он будет определен как `\definecolor{MyColor}{rgb}{0,1,0}`?

- 1) Белый
- 2) Зеленый
- 3) Красный
- 4) Синий

A16

1 2 3 4

A16. В электронной таблице Excel отражены данные о деятельности страховой компании за 4 месяца. Страховая компания осуществляет страхование жизни, недвижимости, автомобилей и финансовых рисков своих клиентов. Суммы полученных по каждому виду деятельности за эти месяцы страховых взносов (в тысячах рублей) также вычислены в таблице.

	Страхование жизни, тыс. р.	Страхование автомобилей, тыс. р.	Страхование фин. рисков, тыс. р.	Страхование недвижимости, тыс. р.
январь	10	4	20	11
февраль	8	4	80	14
март	43	3	8	5
апрель	6	12	7	65
сумма	67	23	115	95

Известно, что за эти 4 месяца компании пришлось выдать трем клиентам страховые выплаты по 30 000 рублей каждому.

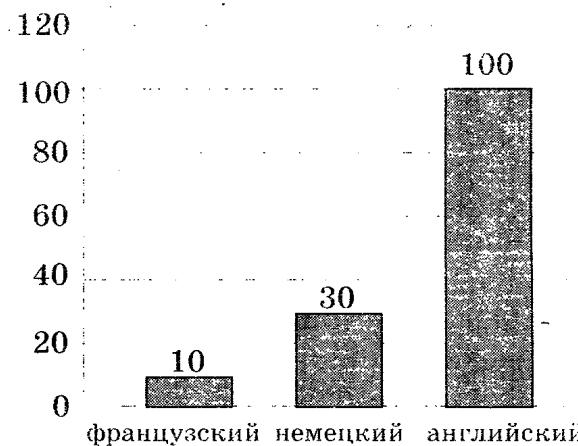
Каков общий доход страховой компании в рублях за прошедшие 4 месяца?

- 1) 310 000
- 2) 200 000
- 3) 210 000
- 4) 300 000

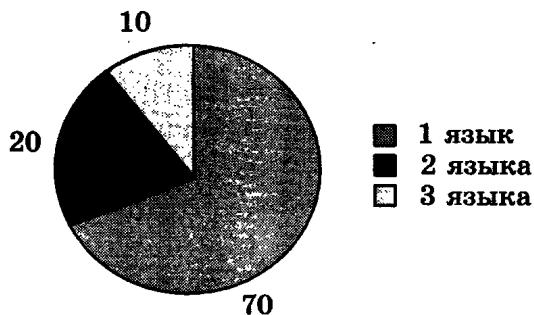
A17

A17. На предприятии работают 100 человек. Каждый из них владеет как минимум одним иностранным языком (английским, немецким или французским). На следующей диаграмме отражено количество человек, владеющих каждым из языков.

Количество человек, знающих
иностранные языки



Вторая диаграмма отражает количество человек, знающих только один язык, только два языка или все три иностранных языка.

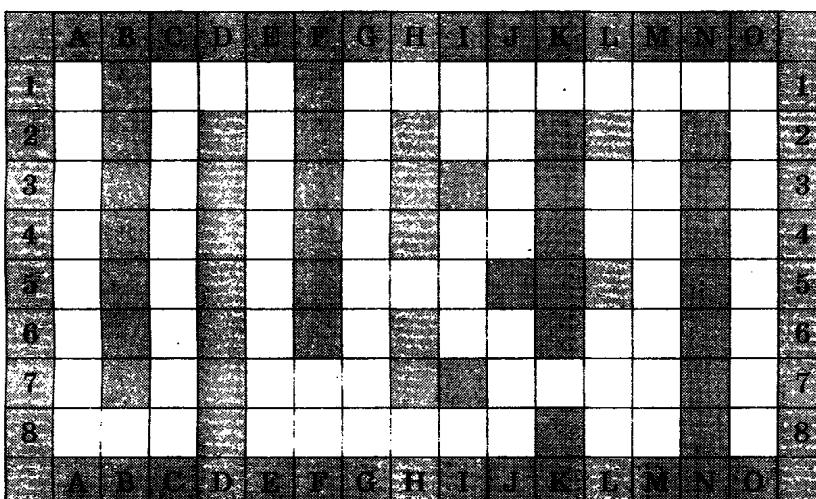


Определите количество человек, владеющих одновременно английским и немецким, но не говорящих по-французски.

- 1) 10 3) 30
2) 20 4) 40

A18. Исполнитель МАШИНКА «живет» в ограниченном прямоугольном лабиринте на клетчатой плоскости, изображенном на рисунке. Се-рые клетки — возведенные стены, светлые — свободные клетки, по которым МАШИНКА может свободно передвигаться. По краю поля лабиринта также стоит возведенная стенка с нанесенными номерами и буквами для идентификации клеток в лабиринте.

1 2 3 4 A18



Система команд исполнителя МАШИНКА:

вверх	вниз	влево	вправо
-------	------	-------	--------

При выполнении любой из этих команд МАШИНКА перемещается на одну клетку соответственно (по отношению к наблюдателю): вверх ↑, вниз ↓, влево ←, вправо →. Четыре команды проверяют истинность условия отсутствия стены у каждой стороны той клетки, где находится МАШИНКА (также по отношению к наблюдателю):

сверху свободно	снизу свободно	слева свободно	справа свободно
--------------------	-------------------	-------------------	--------------------

Цикл

ПОКА <условие> команда

выполняется, пока условие истинно, иначе происходит переход на следующую строку.

При попытке передвижения на любую серую клетку **МАШИНКА** разбивается о стенку.

Сколько клеток приведенного лабиринта соответствуют требованию, что, стартовав в ней и выполнив предложенную ниже программу, **МАШИНКА** не разбьется?

НАЧАЛО

ПОКА <снизу свободно> вниз

ПОКА <слева свободно> влево

вверх

влево

КОНЕЦ

1) 1

3) 17

2) 7

4) 21

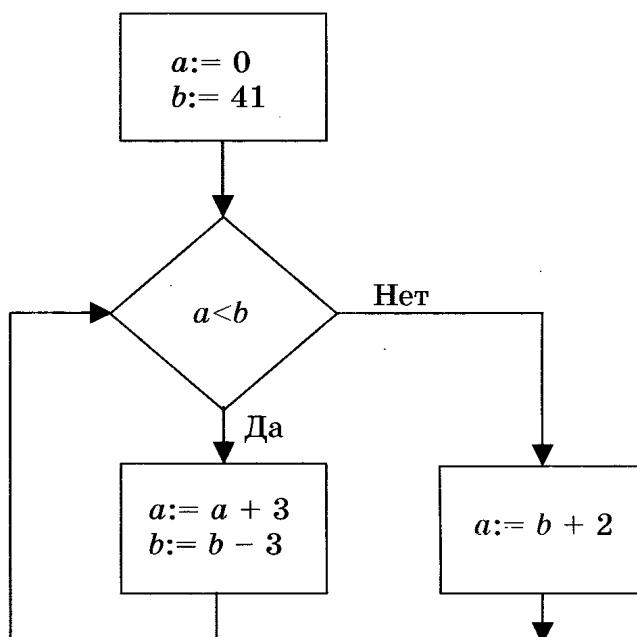
Часть 2

Ответом к заданиям этой части (B1–B10) является набор символов, которые следует записать в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

B1

B2

- B1.** Сколько сообщений мог бы передавать светофор, если бы у него одновременно горели сразу три «глаза», а каждый из них мог бы менять цвет и становиться либо красным, либо желтым, либо зеленым?
- B2.** Запишите значение переменной *a* после выполнения фрагмента алгоритма:



Примечание: знаком := обозначена операция присваивания.
В бланк ответов впишите только число.

- B3.** Десятичное число 23 записали в системе счисления с основанием q , после чего оно приняло вид 212_q . Найдите q .

	B3
--	----

- B4.** Сколько существует целых значений числа X , при которых должно высказывание

	B4
--	----

$$((X - 4) \cdot (X - 6) \geq 0) \rightarrow (X^2 - 12 \cdot X + 35 > 0) ?$$

- B5.** У исполнителя Калькулятор две команды, которым присвоены номера:

	B5
--	----

1. Прибавь 1

2. Умножь на 2

Выполняя первую из них, Калькулятор прибавляет к числу на экране 1, а выполняя вторую, умножает его на 2. Запишите порядок команд в программе получения из числа 2 числа 18, содержащей не более 5 команд, указывая лишь номера команд.

(Например, программа 11211 — это программа

прибавь 1

прибавь 1

умножь на 2

прибавь 1

прибавь 1,

которая преобразует число 3 в 12.)

- B6.** Маму школьника вызвали в школу. Она точно помнит, что:

	B6
--	----

- 1) Ее вызвали учителя географии, математики, литературы и биологии
- 2) Имена учителей Дина Давыдовна, Галина Георгиевна, Татьяна Тихоновна, Клавдия Константиновна
- 3) Кабинеты вызвавших ее учителей расположены на первом, втором, третьем и четвертом этажах
- 4) Кабинет биологии не на первом этаже
- 5) Чтобы попасть из кабинета математики в кабинет литературы, необходимо спуститься на один этаж
- 6) Кабинет биологии ниже кабинета литературы
- 7) Кабинет Дины Давыдовны не ниже третьего этажа
- 8) Кабинет Галины Георгиевны выше третьего этажа
- 9) Татьяна Тихоновна не математик и не биолог

Помогите маме установить, какого учителя как зовут.

В ответе расположите первые буквы имен учителей в следующем порядке: учитель биологии, преподаватель математики, педагог по литературе, географ. Например, если бы преподавателей (в соответствующем порядке) звали Ирина Игоревна, Анна Александровна, Зинаида Зурабовна и Вера Владимировна, ответ был бы: ИАЗВ.

В7. При проведении исследований режимов работы некоторой сети были зафиксированы скорости передачи данных между двумя узлами в 7200 Кбит в секунду и 288 Кбит в секунду. Во сколько раз время передачи объема данных 43 Гбайта на скорости 288 Кбит в секунду больше времени передачи данных на скорости 7200 Кбит в секунду?

В8. Строки (цепочки из десятичных целых чисел) создаются по следующему правилу. Первая строка состоит из одного числа — числа «1». Каждая из последующих цепочек создается такими действиями: в очередную строку записывается предыдущая строка со всеми своими числами, уменьшенными на единицу, затем сама предыдущая строка и к ней справа приписывается предыдущая строка, но с увеличенными на единицу всеми числами.

Вот первые 4 строки, созданные по этому правилу:

(1) 1

(2) 0 1 2

(3) - 1 0 1 0 1 2 1 2 3

(4) - 2 - 1 0 - 1 0 1 0 1 2 - 1 0 1 0 1 2 1 2 3 0 1 2 1 2 3 2 3 4

Запишите в ответ число, стоящее в девятой строке на 4374-м месте (читая слева направо).

В9. IP-адрес сервера был записан в строчку на листе бумаги, а потом случайно разорван на несколько фрагментов. Восстановите IP-адрес. В ответе укажите последовательность букв, обозначающих фрагменты, в порядке, соответствующем IP-адресу.

25.	25.	8.8	24
A	B	V	G

В ответе принять, что фрагмент А расположен левее фрагмента Б.

В10. В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Расположите номера запросов в порядке убывания количества страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу. Для обозначения логической операции «ИЛИ» в запросе используется символ |, а для логической операции «И» — &.

1	ЕГЭ & математика
2	ЕГЭ & математика & результаты
3	ЕГЭ подготовка
4	ЕГЭ

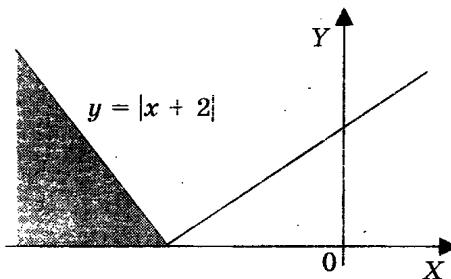
Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для записи ответов к заданиям этой части (С1–С4) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем полное решение. Ответы записывайте четко и разборчиво.

- С1. На экзамене требовалось написать программу, которая вводит с клавиатуры координаты точки на плоскости (x, y — действительные числа) и определяет принадлежность точки заштрихованной области, включая ее границы. Школьник поторопился и допустил ошибку.

C1



ПРОГРАММА НА ПАСКАЛЕ	var x,y: real; begin readln(x,y); if y >= 0 then if y <=abs(x+2) then write ('принадлежит') else write ('не принадлежит'); end.
ПРОГРАММА НА БЕЙСИКЕ	INPUT x, y IF y >= 0 THEN IF y <= ABS(x+2) THEN PRINT "принадлежит" ELSE PRINT "не принадлежит" ENDI FENDI FEND
ПРОГРАММА НА СИ	void main(void) {float x,y; scanf ("%f %f", &x, &y); if (y >= 0) if (y <= fabs(x + 2)) printf ("принадлежит"); else printf ("не принадлежит"); }

Выполните следующие задания:

- 1) Приведите пример таких чисел x, y , при которых программа неверно решает поставленную задачу.
- 2) Приведите верный (исправленный) текст программы. (Это можно сделать несколькими способами, поэтому можно указать любой способ доработки исходной программы.)

C2

- С2. Задан массив натуральных чисел размером 30 элементов. Опишите на русском языке или одном из языков программирования алгоритм получения из него другого массива, содержащего в каждой своей ячейке с нечетным индексом i частное от деления элемента заданного массива с тем же индексом на его последующий элемент. Элементы нового массива с четными номерами должны совпадать с соответствующими элементами в заданном массиве.

C3

- С3. Два школьника играют в следующую игру. На столе лежат фишki двух цветов: красного и синего. Школьники поочередно изменяют количество лежащих на столе фишек. Возможные варианты их действий таковы:
- 1) к синим фишкам прибавить одну, к красным — две;
 - 2) к синим и к красным фишкам прибавить по одной;
 - 3) к синим фишкам прибавить три, к красным — одну.

Выигрывает тот, после хода которого суммарное количество фишек на столе станет больше 10. Цель игры — скорейший выигрыш. Изначально на столе находились одна красная и одна синяя фишка. Кто выигрывает при безошибочной игре обоих игроков — игрок, делающий первый ход, или игрок, делающий второй ход? Каким должен быть первый ход выигрывающего игрока? Ответ обоснуйте.

C4

- С4. На вход программе подается последовательность символов, состоящая из букв латинского алфавита и цифр. Ввод символов заканчивается восклицательным знаком (в программе на языке Basic символы можно вводить по одному в строке, пока не будет введен восклицательный знак).

Требуется написать как можно более эффективную программу (укажите используемую версию языка программирования, например, Turbo Pascal 7.0), которая из всех четных цифр, встретившихся в строке и не равных нулю, формирует наибольшее число (без повторения цифр). Если таких цифр нет, то программа выводит нуль.

Пусть, например, на вход программе поданы следующие символы:
a1ab1ac1ad2ae4r4.

В данном случае программа должна вывести 42.

Единый государственный экзамен

Бланк ответов № 1

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Ё Ж З И К Л М Н О Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z.

Регион

Код предмета

Название предмета

Справками экзамена ознакомлен и согласен
Соответствие номеров вариантов в задании
и бланке регистрации подтверждаю
Подпись участника ЕГЭ строго внутри окошка

Резерв - 5

□ □ □

ВНИМАНИЕ!

Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте

Номера заданий типа А с выбором ответа из предложенных вариантов

Образец написания метки ЗАПРЕЩЕНЫ исправления в области ответов.

Будьте аккуратны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка.

		A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A19 A20 A21 A22 A23 A24 A25 A26 A27 A28 A29 A30	
Номера вариантов ответа	1	□ □	1
	2	□ □	2
	3	□ □	3
	4	□ □	4
Номера вариантов ответа	1	A31 A32 A33 A34 A35 A36 A37 A38 A39 A40 A41 A42 A43 A44 A45 A46 A47 A48 A49 A50 A51 A52 A53 A54 A55 A56 A57 A58 A59 A60	1
	2	□ □	2
	3	□ □	3
	4	□ □	4

Замена ошибочных ответов на задания типа А	1 2 3 4	A □ □	1 2 3 4	A □ □	1 2 3 4	A □ □	Резерв - 6	
		A □ □	□ □ □	A □ □	□ □ □	A □ □	□ □ □	□ □ □
		A □ □	□ □ □	A □ □	□ □ □	A □ □	□ □ □	□ □ □
		A □ □	□ □ □	A □ □	□ □ □	A □ □	□ □ □	□ □ □
		A □ □	□ □ □	A □ □	□ □ □	A □ □	□ □ □	□ □ □
Резерв - 7								

Результаты выполнения заданий типа В с ответом в краткой форме

B1	□ □	B11	□ □
B2	□ □	B12	□ □
B3	□ □	B13	□ □
B4	□ □	B14	□ □
B5	□ □	B15	□ □
B6	□ □	B16	□ □
B7	□ □	B17	□ □
B8	□ □	B18	□ □
B9	□ □	B19	□ □
B10	□ □	B20	□ □

Замена ошибочных ответов на задания типа В

B □ □ - □	B □ □ - □
B □ □ - □	B □ □ - □
B □ □ - □	B □ □ - □



■ Единый государственный экзамен

■ **Бланк
ответов № 2**



Регион

Код
предмета

Название предмета

Номер варианта

Перепишите значения указанных выше полей из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ.
Отвечая на задания теста, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.
Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, С1.
Условия задания переписывать не нужно.

ВНИМАНИЕ!

Данный бланк использовать только совместно с двумя другими бланками из данного пакета

■ При недостатке места для ответа используйте оборотную сторону бланка



ВАРИАНТ 10

Часть 1

При выполнении заданий этой части из четырех предложенных вам вариантов выберите один верный. В бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1–A18) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- A1. Дано: $a = 70_{10}$, $b = 40_{16}$. Какое из чисел c , записанных в двоичной системе, отвечает условию $b < c < a$?

- 1) 1 000 000
- 2) 1 000 110
- 3) 1 000 101
- 4) 1 000 111

1 2 3 4 A1

- A2. В марафонском забеге участвуют 87 человек. Специальное устройство регистрирует прохождение каждым участником некоторой промежуточной отметки, записывая его номер с использованием минимально возможного количества бит, одинакового для каждого участника. Каков информационный объем сообщения, записанного устройством, если данную промежуточную отметку миновали только 64 из 87 вышедших на старт участников?

- 1) 78 байт
- 2) 78 бит
- 3) 56 бит
- 4) 56 байт

1 2 3 4 A2

- A3. В таблице приведена часть кодовой таблицы ASCII:

Символ	1	3	A	Y	а	б	з
Десятичный	49	51	65	89	97	98	122
Восьмеричный	61	63	101	131	141	142	172

1 2 3 4 A3

Каков восьмеричный код символа «Z»?

- 1) 122
- 2) 172
- 3) 132
- 4) 90

- A4. Чему равна сумма чисел 22_8 и 19_{16} ?

- 1) 25_{10}
- 2) $101\ 011_2$
- 3) $B1_{16}$
- 4) 33_8

1 2 3 4 A4

A5

1 2 3 4

- A5. Определите значение переменной *c* после выполнения следующего фрагмента программы:

Бейсик	Паскаль
<pre>a = 1 b = a a = a + 2*b. IF a>3 THEN c = 2*a ELSE c = -2*a ENDIF</pre>	<pre>a := 1; b := a; a := a + 2*b; if a>3 then c := 2*a else c := -2*a;</pre>
Си	Алгоритмический язык
<pre>a = 1; b = a; a = a + 2*b; if (a>3) then c = 2*a; else c = -2*a;</pre>	<pre>a := 1 b := a a := a + 2*b если a>3 то c := 2*a иначе c := -2*a все</pre>

- 1) $c = 3$
2) $c = -3$

- 3) $c = -6$
4) $c = 6$

A6

1 2 3 4

- A6. Дан фрагмент программы, обрабатывающей одномерный массив A с индексами от 0 до 10:

Бейсик	Паскаль
<pre>FOR i=0 TO 10 A(i) = i NEXT i FOR i = 0 TO 2. A(10 - i) = 2*A(i) A(i) = A(10 - i) NEXT i</pre>	<pre>for i:= 0 to 10 do A[i]:= i; for i:= 0 to 2 do begin A[10 - i]:= 2*A[i]; A[i]:= A[10 - i]; end;</pre>
Си	Алгоритмический язык
<pre>for (i = 0; i<=10;i++) A[i] = i; for (i = 0; i<=2;i++) { A[10 - i] = 2*A[i]; A[i] = A[10 - i]; }</pre>	<pre>нц для i от 0 до 10 A[i]:= i кц нц для i от 0 до 2 A[10 - i]:= 2*A[i] A[i]:= [10 - i] кц</pre>

Определите, чему будут равны элементы массива A после выполнения данного фрагмента программы.

- 1) 0 2 4 3 4 6 7 4 2 0 3) 10 9 8 3 4 5 6 7 4 2 0
2) 10 9 8 3 4 6 7 4 2 0 4) 0 2 4 3 4 5 6 7 4 2 0

A7

1 2 3 4

- A7. Какое из приведенных названий городов удовлетворяет следующему логическому условию:

((первая буква гласная) \wedge (последняя буква гласная)) \sim (\neg (название содержит букву «л»))?

- 1) Лондон 3) Амстердам
2) Гаага 4) Киев

A8. Укажите, какое логическое выражение равносильно выражению

$$A \vee (\neg(A \wedge B)) \vee C.$$

1	2	3	4
---	---	---	---

A8

- 1) $\neg A \vee C$
- 2) $\neg B \vee C$
- 3) 0
- 4) 1

A9. Символом F обозначено одно из указанных ниже логических выражений от трех аргументов: X, Y, Z.

Дан фрагмент таблицы истинности выражения F:

1	2	3	4
---	---	---	---

A9

X	Y	Z	F
1	0	0	1
0	1	0	0
0	0	1	0

Какое выражение соответствует F?

- 1) $(X \sim Z) \wedge (\neg(X \sim Z))$
- 2) $(Y \sim \neg Z) \wedge (\neg(X \sim Z))$
- 3) $(X \sim \neg Z) \wedge (\neg(X \sim Z))$
- 4) $(Y \sim Z) \wedge (\neg(X \sim Z))$

A10. Между четырьмя городами Европы ДЮССЕЛЬДОРФОМ, ПАРИЖЕМ, ГААГОЙ и АМСТЕРДАМОМ ежедневно ходят поезда. В следующей таблице приведен фрагмент расписания их рейсов:

1	2	3	4
---	---	---	---

A10

Населенный пункт отправления	Пункт прибытия	Время отправления	Время прибытия
ДЮССЕЛЬДОРФ	ГААГА	12:37	16:02
АМСТЕРДАМ	ПАРИЖ	16:40	19:00
ГААГА	АМСТЕРДАМ	15:40	16:25
ГААГА	АМСТЕРДАМ	16:15	16:47
АМСТЕРДАМ	ГААГА	12:00	12:30
ПАРИЖ	АМСТЕРДАМ	12:00	15:23
ДЮССЕЛЬДОРФ	АМСТЕРДАМ	15:00	18:00
ДЮССЕЛЬДОРФ	ПАРИЖ	12:10	16:15
ПАРИЖ	ГААГА	16:00	19:50
АМСТЕРДАМ	ГААГА	16:01	16:40
ДЮССЕЛЬДОРФ	ГААГА	11:00	15:47

Известно, что ни один из маршрутов своими промежуточными остановками не проходит через перечисленные населенные пункты. Определите, как пассажиру, находящемуся в 9 часов утра в

ДЮССЕЛЬДОРФЕ, скорейшим образом добраться в АМСТЕРДАМ. В ответе укажите самое раннее время, когда он может попасть в АМСТЕРДАМ.

- 1) 16:25
- 2) 15:23
- 3) 18:00
- 4) 16:47

A11 1 2 3 4

A11. Для кодирования букв Р, С, Н, О, Г решили использовать двоичное представление чисел 0, 1, 2, 3 и 4 соответственно (с сохранением одного незначащего нуля в случае одноразрядного представления). Если закодировать последовательность букв НОСОРОГ таким способом и результат записать восьмеричным кодом, то получится

- 1) 3424145
- 2) 2313034
- 3) 55634
- 4) 33100

A12 1 2 3 4

A12. Пятизначное число формируется из цифр 0, 5, 6, 7, 8, 9. Известно, что число четное и, помимо этого, сформировано по следующим правилам:

- а) число делится без остатка на 4;
- б) цифра самого младшего разряда на 1 больше цифры самого старшего разряда.

Какое из следующих чисел удовлетворяет всем приведенным условиям?

- 1) 57850
- 2) 77088
- 3) 99088
- 4) 70080

A13 1 2 3 4

A13. Для групповых операций с файлами используются маски имен файлов. Маска представляет собой последовательность букв, цифр и прочих допустимых в именах файлов символов, в которых также могут встречаться следующие символы:

символ «?» (вопросительный знак) означает ровно один произвольный символ;

символ «*» (звездочка) означает любую последовательность символов произвольной длины, в том числе «*» может задавать и пустую последовательность. Определите, какое из указанных имен файлов удовлетворяет маске: ??mm*p.?p.

- 1) summ.cpp
- 2) mmmp.ppt
- 3) summing_up.cpp
- 4) mmp.cp

A14. Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных одной картинной галереи. В первой таблице отражены фамилии художников и выставочных центров, в которых экспонируются их картины, во второй — фамилии художников, места их жительства и название техники, в которой они работают.

Художник	Выставочный центр
Витальева В.Ф.	центр Арт-Экспо
Итов О.П.	Искусство ИЗОобразия
Житова Р.Д.	Модерн-арт-палас
Житова Р.Д.	центр Арт-Экспо
Витальева В.Ф.	Искусство ИЗОобразия
Хромчун Ж.Д.	Модерн-арт-палас
Глотов П.З.	центр Арт-Экспо
Витальева В.Ф.	Модерн-арт-палас
Похом П.П.	центр Арт-Экспо

Художник	Город	Техника
Витальева В.Ф.	Москва	настель
Итов О.П.	Москва	масло
Житова Р.Д.	Клин	масло
Итов О.П.	Москва	настель
Итов О.П.	Москва	акварель
Хромчун Ж.Д.	Саратов	настель
Глотов П.З.	Дубна	акварель
Хромчун Ж.Д.	Саратов	масло
Похом П.П.	Москва	масло

Руководствуясь приведенными таблицами, определите, сколько художников, выставляющих свои работы в галерее Модерн-арт-палас, пишут маслом.

- 1) 0 2) 1 3) 2 4) 3

A15. Для работы с цветом в издательской системе LaTeX пользователь должен сначала определить цвет следующей декларацией: `\definecolor{MyColor}{rgb}{x,y,z}`. В данной декларации `\definecolor` — команда декларирования, `MyColor` — название вводимого цвета, удобное для пользователя, `rgb` — используемая цветовая модель, `x, y, z` — десятичные числа, задающие интенсивность красного, зеленого и синего цветов соответственно. Значение интенсивности, равное нулю, соответствует минимуму интенсивности цвета, единица — максимуму. Какой цвет будет введен пользователем, если он будет определен как `\definecolor{MyColor}{rgb}{0,0,1}`?

- 1) Белый 3) Красный
 2) Черный 4) Синий

A16

1 2 3 4

A16. В электронной таблице Excel приведен фрагмент банковских расчетов по вкладам населения. Таблица отражает фамилии вкладчиков, процентные ставки по вкладам за два фиксированных одногодичных промежутка времени и суммы вкладов с начисленными процентами за соответствующие истекшие периоды времени. Также приведены общие суммы всех вкладов в банке после начисления процентов и доход вкладчиков за истекший двухгодичный период.

	Вклад (р.)	% 4	% 5	Сумма начислений за два периода
Столков	3200000	3328000	3494400	294400
Чин	3212000	3340480	3507504	295504
Прокопчин	400000	416000	436800	36800
Щеглов	1000000	1040000	1092000	92000
Общая сумма:	7812000	8124480	8530704	718704

Определите, кто из вкладчиков за истекшее с момента открытия вклада время получил средний ежемесячный доход от вклада менее 2 000 рублей.

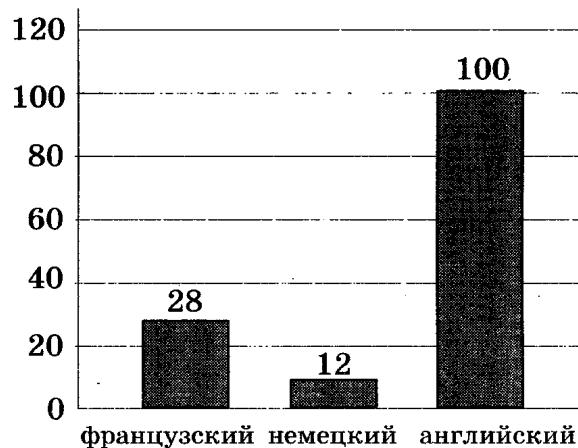
- | | |
|------------|--------------|
| 1) Столков | 3) Прокопчин |
| 2) Чин | 4) Щеглов |

A17

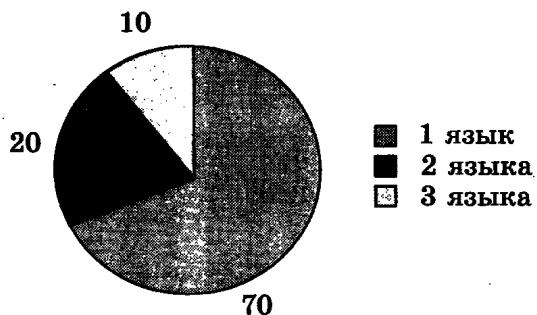
1 2 3 4

A17. На предприятии работают 100 человек. Каждый из них владеет как минимум одним иностранным языком (английским, немецким или французским). На следующей диаграмме отражено количество человек, владеющих каждым из языков.

Количество человек, знающих
иностранные языки



Вторая диаграмма отражает количество человек, знающих только один язык, только два языка или все три иностранных языка.

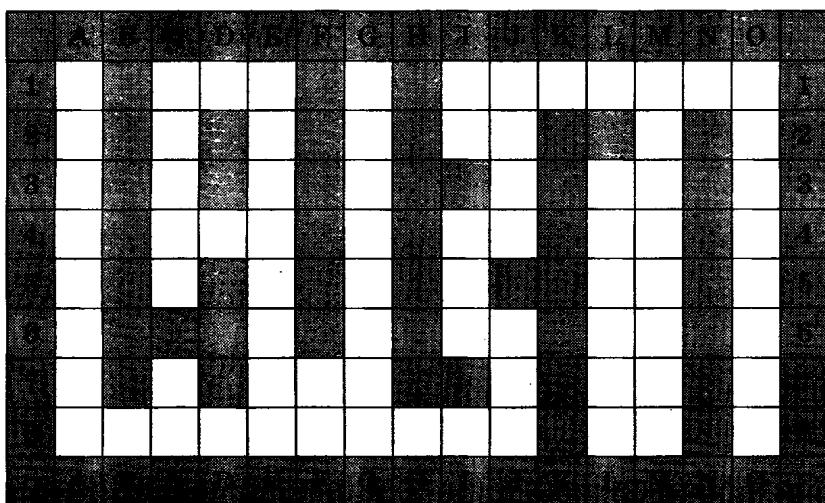


Определить количество человек, владеющих только английским языком, если говорят на английском и немецком, но не знают французского 2 человека.

- 1) 10 2) 20 3) 28 4) 70

A18. Исполнитель МАШИНКА «живет» в ограниченном прямоугольном лабиринте на клетчатой плоскости, изображенном на рисунке. Сиреневые клетки — возведенные стены, светлые — свободные клетки, по которым МАШИНКА может свободно передвигаться. По краю поля лабиринта также стоит возведенная стенка с нанесенными номерами и буквами для идентификации клеток в лабиринте.

1 2 3 4 A18



Система команд исполнителя МАШИНКА:

вверх	вниз	влево	вправо
-------	------	-------	--------

При выполнении любой из этих команд МАШИНКА перемещается на одну клетку соответственно (по отношению к наблюдателю): вверх ↑, вниз ↓, влево ←, вправо →. Четыре команды проверяют истинность условия отсутствия стены у каждой стороны той клетки, где находится МАШИНКА (также по отношению к наблюдателю):

сверху свободно	снизу свободно	слева свободно	справа свободно
--------------------	-------------------	-------------------	--------------------

Цикл

ПОКА < условие > команда

выполняется, пока условие истинно, иначе происходит переход на следующую строку.

При попытке передвижения на любую серую клетку **МАШИНКА** разбивается о стенку.

Сколько клеток приведенного лабиринта соответствуют требованию, что, стартовав в ней и выполнив предложенную ниже программу, **МАШИНКА** не разбьется?

НАЧАЛО

ПОКА <снизу свободно> вниз

ПОКА <справа свободно> вправо

вверх

вправо

КОНЕЦ

1) 0

2) 7

3) 1

4) 1

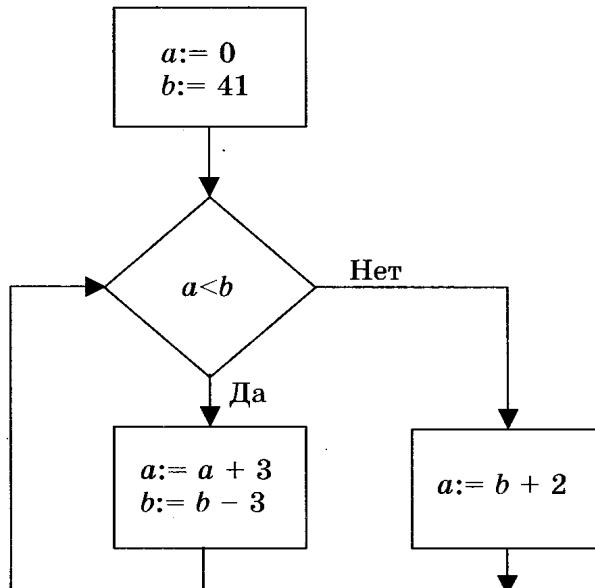
Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В10) является набор символов, которые следует записать в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.

В1

В2

- B1.** В детскую игрушку «Набор юного шпиона» входят два комплекта из четырех флагжков различных цветов. Сколько различных тайных сообщений можно передать этими флагжками, условившись менять выставленный флагжок каждые пять минут и наблюдая за процессом 15 минут? Наблюдатель видит вынос первого флагжка и две перемены флагжка. При этом возможна смена флагжка на флагжок того же цвета.
- B2.** Запишите значение переменной b после выполнения фрагмента алгоритма:



Примечание: знаком $:$ обозначена операция присваивания.
В бланк ответов впишите только число.

- B3.** Число 210_5 записали в системе счисления с основанием q , после чего оно приняло вид 313_q . Найдите q .

Б3

- B4.** Сколько различных решений имеет уравнение

$$(X \wedge 0) \vee \neg Y \vee \neg Z \vee \neg U \vee (V \wedge 0) = 0$$

где X, Y, Z, U, V — логические переменные? В ответе указать количество различных наборов (X, Y, Z, U, V) , обращающих приведенное равенство в тождество.

Б4

- B5.** По бесконечному клетчатому листу бумаги в системе координат XOY из некоторого начального положения начинает скакать кузнецик. Кузнецик может одним своим скачком совершить одно из следующих действий:

1. Увеличить свою текущую координату x на 2
2. Уменьшить свою текущую координату x на 2
3. Увеличить свою текущую координату y на 2
4. Уменьшить свою текущую координату y на 2

Последовательность действий, которые выполнил кузнецик, такова: 2, 2, 1, 1, 3, 3, 4 (приведены соответствующие номера скачков насекомого). Каково наименьшее возможное число скачков, приводящих кузнецика из прежнего начального положения в то же самое конечное?

Б5

- B6.** Маму школьника вызвали в школу. Она точно помнит, что:

- 1) Ее вызвали учителя химии, истории, физкультуры и музыки
- 2) Имена учителей Елизавета Евгеньевна, Лада Львовна, Мария Михайловна, Надежда Николаевна
- 3) Кабинеты (и спортзал) вызывавших ее учителей расположены на первом, втором, третьем и четвертом этажах
- 4) Спортзал расположен на первом этаже
- 5) Кабинет химии расположен выше кабинета музыки
- 6) Кабинет истории расположен выше третьего этажа
- 7) Елизавета Евгеньевна не химик и не историк
- 8) Лада Львовна либо учитель музыки либо учитель химии
- 9) Кабинет Марии Михайловны ниже третьего этажа
- 10) Физкультуру ведет не Елизавета Евгеньевна

Б6

Помогите маме установить, какого учителя как зовут.

В ответе расположите первые буквы имен учителей в следующем порядке: учитель музыки, преподаватель физкультуры, педагог по химии, историк. Например, если бы преподавателей (в соответствующем порядке) звали Ирина Игоревна, Анна Александровна, Зинаида Зарабовна и Вера Владимировна, ответ был бы: ИАЗВ.

- B7.** Саша скачивает из сети мультфильм объемом 60 Мбайт. Скорость передачи каналом первой половины данных составляет 256 Кбит в секунду, второй — в два раза меньше. Каково время в минутах, затраченное на передачу всего объема данных? В ответе указать только число.

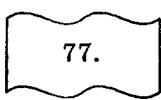
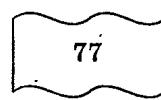
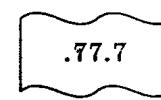
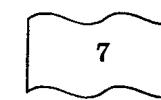
Б7

- 88.** Строки (цепочки из десятичных целых чисел) создаются по следующему правилу. Первая строка состоит из одного числа — числа «1». Каждая из последующих цепочек создается такими действиями: в очередную строку записывается предыдущая строка, а затем последовательно натуральные числа от 1 до номера строки.
Вот первые 4 строки, созданные по этому правилу:

- (1) 1
(2) 1 1 2
(3) 1 1 2 1 2 3
(4) 1 1 2 1 2 3 1 2 3 4

Запишите в ответ число, стоящее в двадцатой строке на 190-м месте (считая слева направо).

- 89.** IP-адрес сервера был записан в строчку на листе бумаги, а потом случайно разорван на несколько фрагментов. Восстановите IP-адрес. В ответе укажите последовательность букв, обозначающих фрагменты, в порядке, соответствующем IP-адресу.

			
A	B	C	D

- 810.** В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Расположите номера запросов в порядке возрастания количества страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу. Для обозначения логической операции «ИЛИ» в запросе используется символ |, а для логической операции «И» — &.

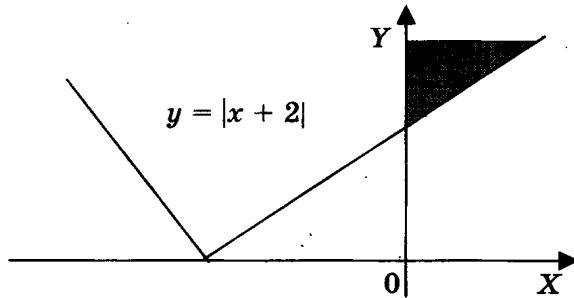
1	большой & театр
2	большой & театр & билеты
3	(большой малый) & театр
4	театр

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для записи ответов к заданиям этой части (С1–С4) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем полное решение. Ответы записывайте четко и разборчиво.

- C1.** На экзамене требовалось написать программу, которая вводит с клавиатуры координаты точки на плоскости (x , y — действительные числа) и определяет принадлежность точки бесконечной заштрихованной области, включая ее границы. Школьник поторопился и допустил ошибку.



ПРОГРАММА НА ПАСКАЛЕ	<pre>var x,y: real; begin readln(x,y); if y>= 0 then if y> = abs(x+2) then write ('принадлежит') else write ('не принадлежит'); end.</pre>
ПРОГРАММА НА БЕЙСИКЕ	<pre>INPUT x, y IF y> = 0 THEN IF y> = ABS(x+2) THEN PRINT "принадлежит" ELSE PRINT "не принадлежит" ENDIF ENDIF END</pre>
ПРОГРАММА НА СИ	<pre>void main(void) {float x,y; scanf("%f%f",&x,&y); if (y>=0) if (y>=fabs(x+2)) printf ("принадлежит"); else printf ("не принадлежит"); }</pre>

Выполните следующие задания:

- 1) Приведите пример таких чисел x, y , при которых программа неверно решает поставленную задачу.
- 2) Приведите верный (исправленный) текст программы. (Это можно сделать несколькими способами, поэтому можно указать любой способ доработки исходной программы.)
2. Задан массив натуральных чисел размером 30 элементов. Опишите на русском языке или одном из языков программирования алгоритм получения из него другого массива, содержащего в каждой своей ячейке с индексом i наибольший модуль разности между элементом заданного массива с тем же индексом и его соседними элементами. Для первого и последнего элемента массива единственную возможную разность считать наибольшей.

C3

- C3. Два школьника играют в следующую игру. На клетчатом листе бумаги с нанесенными осями координат XOY в точке $(2,3)$ стоит фишка, школьники поочередно изменяют ее координаты. Возможные варианты их ходов таковы:

- 1) увеличить координату x на 2, увеличить координату y на 2;
- 2) увеличить координату x на 4, уменьшить координату y на 2;
- 3) увеличить координату x на 5, уменьшить координату y на 1.

Выигрывает тот, после хода которого сумма координат положения фишки станет не менее 15. Цель игры — скорейший выигрыш. Лист бумаги считать бесконечным.

Кто выигрывает при безошибочной игре обоих игроков — игрок, делающий первый ход, или игрок, делающий второй ход? Каким должен быть первый ход выигрывающего игрока? Ответ обоснуйте.

C4

- C4. На вход программе подается последовательность символов, состоящая из букв латинского алфавита и цифр. Ввод символов заканчивается вопросительным знаком (в программе на языке Basic символы можно вводить по одному в строке, пока не будет введен вопросительный знак).

Требуется написать как можно более эффективную программу (укажите используемую версию языка программирования, например, Turbo Pascal 7.0), которая из всех четных цифр, встретившихся в строке и не равных нулю, формирует наибольшее число (без повторения цифр) и выводит на экран число в два раза меньшее. Если таких цифр нет, то программа выводит нуль.

Пусть, например, на вход программе поданы следующие символы:
a1ab1ac1ad2ae4r4.

В данном случае программа должна вывести 21.

Единый государственный экзамен

Бланк ответов № 1

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ы Ь Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
А В С Д Е F G H I J K L M N O R Q R S T U V W X Y Z ,

Регион

Код предмета

Название предмета

С правилами экзамена ознакомлен и согласен
Соответствие номеров вариантов в задании
и бланке регистрации подтверждают
Подпись участника ЕГЭ строго внутри окошка

Резерв - 5

ВНИМАНИЕ!

Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте

Номера заданий типа А с выбором ответа из предложенных вариантов

Образец написания метки ЗАПРЕЩЕНЫ исправления в области ответов.

Будьте аккуратны. Случайный штамп внутри квадрата может быть воспринят как метка.

Номер варианта ответа	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30		
1	<input type="checkbox"/>	1																														
2	<input type="checkbox"/>	2																														
3	<input type="checkbox"/>	3																														
4	<input type="checkbox"/>	4																														
	A31	A32	A33	A34	A35	A36	A37	A38	A39	A40	A41	A42	A43	A44	A45	A46	A47	A48	A49	A50	A51	A52	A53	A54	A55	A56	A57	A58	A59	A60		
1	<input type="checkbox"/>	1																														
2	<input type="checkbox"/>	2																														
3	<input type="checkbox"/>	3																														
4	<input type="checkbox"/>	4																														

	1 2 3 4
A	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
A	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
A	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
A	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

	1 2 3 4
A	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
A	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
A	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
A	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

	1 2 3 4
A	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
A	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
A	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
A	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Резерв - 6

Резерв - 7

Результаты выполнения заданий типа В с ответом в краткой форме

B1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
B2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
B3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
B4	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
B5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
B6	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
B7	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
B8	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
B9	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
B10	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
B11	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
B12	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
B13	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
B14	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
B15	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
B16	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
B17	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
B18	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
B19	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
B20	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Замена ошибочных ответов на задания типа В

B	<input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



► Единый государственный экзамен

► **Бланк
ответов № 2**



Регион	Код предмета	Название предмета	Номер варианта

Перепишите значения указанных выше полей из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ.
Отвечая на задания теста, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.
Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, С1.
Условия задания переписывать не нужно.

ВНИМАНИЕ! *Данный бланк использовать только совместно с двумя другими бланками из данного пакета*

При недостатке места для ответа используйте оборотную сторону бланка

